

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Databasteknik och webbaserade system	<i>Kurskod</i> 5TF048	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2021	<i>Start v.</i> 36
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 55 (38/17)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 39% Betyg: 3(10) 4(6) 5(5)				

<p><i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> Materialet är filmat och kursen ges på webben. Det är ett mycket omfattande material.</p>
<p><i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Webbaserat till 100%. Det är Pandemi.</p>
<p><i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i></p> <p><i>designa och implementera relationsdatabaser samt utveckla databasdrivna system baserat på ASP.NET,</i> Via rapporter och redovisning</p> <p><i>formulera tekniska kravspecifikationer vid systemutveckling</i> Via rapporter och redovisning</p> <p><i>använda moderna och ingenjörsmässiga metoder för utveckling av webbaserade system och vid problemlösning</i> Via rapporter och redovisning</p>
<p><i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Examinationen på kursen sker genom laborationsrapporter och demonstrationer.</p> <p>Under kursens genomförs ett antal laborationer och ett projekt där laborations- och projektrapporter inlämnas innan schemalagda tidpunkter. För de studenter som inte lyckas erhålla godkänt på sina laborationsrapporter senast en vecka efter tid för inlämning kommer andra examinationsformer att övervägas.</p> <p>Med varje laboration följer möjligheten att lösa en fördjupningsuppgift, godkänd lösning resulterar i ett "plus". För att få detta "plus" ska uppgiften lämnas in i tid enligt schemat.</p> <p>Kursen avslutande projekt kan totalt generera två "plus", vad som gäller här blir litet från fall till fall. Fråga gärna kursansvarig om du känner dig osäker på om ditt projekt kan komma att generera plus eller inte.</p> <p>Betygsgränser: U, 3, 4, 5 För betyget 3 krävs: Genomförda och godkända laborationer. För betyget 4 krävs: Genomförda och godkända laborationer samt att man samlat på sig två eller tre plus. För betyget 5 krävs: Genomförda och godkända laborationer samt att man samlat på sig fyra eller fler plus. När vi rättar kan ett plus heta annorlunda. G+ förekommer eller VG. I det fall projektet får två plus heter det G++.</p>
<p><i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej</p> <p><i>Om ja, hur många?</i></p> <p><i>Hur stor andel av kursen samläses?</i></p>
<p><i>Samläses flera program denna kurs?</i> Ja</p> <p><i>Om ja, hur många?</i> 2</p>
<p><i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Ja</p> <p><i>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:</i> 50%</p> <p><i>Antal projekt som varje student deltog i:</i> 1</p>

Antal studenter i projektgrupp:

1-3

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Studenterna skötte detta själva

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Nej

Kursens samverkan med forskning

Lärare som bedriver forskning (>25% av tjänsten) är aktiva på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Kursen ges i Canvas och skillnaden mellan förra kursomgången är att kursvärderingen kunde utföras i Canvas.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Inga speciella. Vi har sett över några filmer som var länkade fel.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Per Kvarnbrink

Antal övrig personal som ej föreläser

2

Antal övriga föreläsare

2

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

33%

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0%

Kursvärd.

Totalt antal svarande

15

Sammanställningsdatum

11/1 2022

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

designa och implementera relationsdatabaser samt utveckla databasdrivna system baserat på ASP.NET,

100/0/0

formulera tekniska kravspecifikationer vid systemutveckling

100/0/0

använda moderna och ingenjörsmässiga metoder för utveckling av webbaserade system och vid problemlösning

93/0/7

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? 4,3 i snitt.

Hur många timmar per vecka (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier? (ungefär tim/vecka) 19,1 i snitt. Tre av 15 studenter uppger 30tim/veckan.

Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg) 4,6 i snitt

Vad var bra på kursen och bör behållas?

- Enkelt att ha att göra med lärarna och det inspelade materialet är bland det bästa jag har sett hitills (har varit distansstudent i ca 3 år nu)
- De förinspelade föreläsningarna är väldigt bra.
- Bra med individuella uppgifter. Bra med approachen funkar det så är det ok!
- Väldigt engagerade och hjälpsamma lärare. SQL-bitarna var bra och rakt på. Gillade att det var kreativt och att man fick använda sin fantasi till stor del när man arbetade på sin lösning.
- De tre första uppgifterna var rimliga i storlek och mycket lärorika innehåll, upplägget av uppgifterna och materialet (videor, PDF etc), specifikationer för inlämningar är bra och tydliga
- Att eleven får tänka själv över hur vissa uppgifter ska designas
- Resursen, videor, snabba svar i Diskussioner
- Man lärde sig riktigt värdefulla saker, uppgifternas upplägg var bra.
- Tycker kursen har ett bra upplägg
- Uppgifterna var bra
- Uppgifterna var bra
- Allt har varit bra och lärorikt
- Canvas
- Ta del av föreläsningar när jag vill på dygnet. Roligt med projektet.

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre?

- Det hade varit kul att jobba ihop med någon på slutprojektet, men det var svårt att hitta någon. Det skulle hjälpa om man kunde bli matchad ihop med någon. Tex "Anders har kodat bra, men är inte lika duktig på databaserna, Anna ärt tvärt om. Kanske de kan lära av varandra"
- Kanske borde läggas till några föreläsningar eller liknande för de saker som tillkommer i projektuppgiften.
- Eventuellt att man skifter eller något i labb 3. Den är väldigt likt projektet, och är en bra början för projektet. Men eventuellt att man kanske informerar eller tipsar mer om att lab #3 kan användas för att "komma igång" med projektet, och att man därefter bygger vidare på sin labb #3.
- Projektet kändes som att det var väldigt likt uppgift 3 - Det är bra med upprepning, men kanske fler code alongs eller Q&A lektioner där man träffas och kan ställa frågor eller där man kodar tillsammans. Även en gemensam server på discord hade varit bra så att man kan ha en levande diskussion.
- Att ha några timmar live undervisningar
- Svårt att få hjälp ibland då det va distans och lärarna inte alltid va på skolan eller tog lite tid att svara på canvas.
- Videos skulle kunna uppdatera så att de motsvarar nuvarande programvara som används för att enklare hänga med i stegen som utförs
- Handledning minst någon dag i veckan på återkommande tid. Filmerna bör baseras på ett manus. Boken behöver uppdateras.
- Allt har varit bra och lärorikt
- Mer optimering för distansundervisning, eller göra den enbart på campus.
- Kanske lite mer tid på respektive uppgift. Det var svårt att hinna det i följd.

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen?

- Jag missade på att besvara reflektionsfrågorna i första uppgiften. Det kan hjälpa att lägga dessa tydligare i beskrivningen i uppgifterna
- Väldigt trevlig kurs.
- Fantastiskt bra kurs, Verklighetsnära och lärorik. På fråga 9 här nedanför, tycker jag att man kanske kunde ha informerat lite mer om Entity Framework. Det är bra att skriva egna DAL, men att kunna och använda EF är nog om möjligt ännu mer verklighetsnära.
- Känns som att det kan vara lite mer samspel mellan lärare, i ena inlämningen fick tyckte den som rättade att upplägget var bra, men i nästa inlämning var samma upplägg väldigt fel.
- Det är synd att den kursen på 7,5 hp körs på halvfart, dvs under den korta perioden känns kursen mer som en 15hp kurs och då de flesta måste ta 30hp per termin så känns kursen väldigt intensivt bredvid 2 andra, så att man inte kan gräva ner sig i kursens innehåll som man personligen hade önskat. Men det är nog inget som kan ändras av lärarna, så jag tyckte att kursen var superintressant och gav en bra grund för att vidareutveckla kunskaperna privat.
- Roligare kursen jag hittills gått.
- Tycker kursen varit väldigt bra och lärorik
- Ibland kändes kursen som mer än en 50% kurs
- Triviala saker förklaras tydligt och svårare saker springer bara förbi utan förklaring.
- Allt har varit bra och lärorikt
- Känns som att hela kursen har kopierats från en campus version. Väldigt gamla filmer, ouppdaterade uppgiftsbeskrivningar osv.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Det gick bra med denna kurs och kul att Mattias Andersson är med som lärare! / Per

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Kasta om ordningen i lab2 så att frågorna kommer före er-schema och att designa en databas.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Se över! I utvärderingen frågas det efter ajax och det ska inte vara med. Lägg hellre det i afi:n.

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[pekv0001](#) [[Per Kvarnbrink](#)]

Granskare student (CAS-identitet)

[saby0020](#) [[Sandra Bygdén](#)]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[mafa0129](#) [[Marika Falk](#)]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen